

PROPUESTA DE VOLUNTARIADO PARA ABSENTISMO ESCOLAR

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Ante situaciones de menores sancionados dentro de su centro educativo con o sin expediente disciplinario abierto, o fuera, por alguna medida a aplicar, bien desde el Servicio Especializado de Menores o por una propuesta del Servicio Social de Base, nos planteamos una intervención socio-educativa-familiar a través de un trabajo integral y único para cada unidad familiar.

La metodología consiste en aprovechar la sanción como una oportunidad para trabajar con el adolescente, el sistema familiar y la red social, teniendo como objetivo la modificación de conductas del/la adolescente y favorecer una mayor y mejor integración en el centro educativo y en la sociedad en general.

El protocolo en si es una herramienta de coordinación con todos los agentes implicados, cuando solicitan colaboración a los Servicios Sociales de Base (SSB) y como respuesta de trabajo para las familias cuando los chavales están en el domicilio.

OBJETIVOS POR ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

A. MENOR

- Trabajar la responsabilidad de sus propias acciones.
- Ofrecer herramientas que le permitan un óptimo desarrollo, socialización e integración.

B. FAMILIA

- Colaborar e implicar a la familia en la intervención con el menor.
- Optimizar herramientas de manejo de situaciones.

C. AYUNTAMIENTO

- Mantener una coordinación continua con el coordinador de la brigada.
- Realizar una implicación activa en el seguimiento.

METODOLOGÍA

Se realizará un análisis de la situación:

- Atendiendo a las características familiares, personales, educativas, culturales...
- Motivo de la sanción y expediente curricular
- Propuesta de la sanción y fechas de desarrollo

- Lugar de residencia
- Decisión de la familia a participar en el programa

El inicio del trabajo se realizará de forma acordada en una reunión entre la entidad que acepte la propuesta, en este caso el ayuntamiento - familia - Servicio Social de Base proponiendo un plan de actuación firmado por todos los agentes implicados. La encargada del SSB es la Educadora Social de cada zona. Dentro del plan se reflejarán las tareas concretas a realizar.

La ejecución y la evaluación del plan será responsabilidad compartida de todos los participantes.

REALIZACIÓN DE TAREAS

Los posibles ámbitos de actuación son:

- **FAMILIA** (agente principal): se trabajarán límites y normas, comunicación, resolución de conflictos, responsabilidades parentales...
- **VOLUNTARIADO** (agente principal SSB): como una medida reeducativa, basada en la implicación personal y relacional con el ámbito buscado. El espacio donde se desarrolle el voluntariado será decidido con la familia y el/la adolescente teniendo en cuenta el análisis de la situación anterior. Se firmará un contrato de actividades y se realizará un seguimiento del mismo. Como posibles centros y/o entidades donde se pueden realizar este voluntariado:
 - . Escuela
 - . IES
 - . Residencia
 - . Albergues
 - . Ayuntamientos
 - . Comarca: Protección Civil, Deportes, Mediadora, SSB
 - . Centro de integración sociolaboral de Graus-Remos
 - . Asociación Guayente
 - . Otras
- **TAREAS ESCOLARES** (agente principal IES): se trabajarán límites y normas, comunicación, etc. El hecho de que el adolescente esté sancionado no significa que sea eximido de sus deberes y obligaciones educativas; para llevarlas a cabo se necesitará la implicación de los profesores en recoger ejercicios, lecturas e indicaciones a estudiar facilitando de esa manera su implicación y su reinserción al ámbito educativo.

EVALUACIÓN

Será una evaluación cualitativa:

- Nivel de consecución de objetivos
- Valoración de los tres agentes
- Grado de implicación
- Cambios observados: a nivel familia, amigos, integración en el centro.

ACUERDO DEL PLAN DE ACTUACIÓN

UNIDAD FAMILIAR			
<i>ALUMNO</i>			
APELLIDOS, NOMBRE		D.N.I.	F. NACIMIEN.
<i>DATOS DE LOS PADRES</i>			
PARENT.	APELLIDOS, NOMBRE	D.N.I.	F. NACIMIEN.

DOMICILIO				
DIRECCIÓN:	Nº	Piso	Esc.	TELÉFONO
LOCALIDAD	C.P		PROVINC	

DATOS ACADÉMICOS	
CENTRO EDUCATIVO	CURSO

TAREAS A REALIZAR

D./Dña _____
 madre/padre/tutor del menor _____ doy conformidad
 a que mi hijo/a participe en las tareas acordadas en forma de voluntariado, con las características
 señaladas, haciéndome responsable de los daños que pudiera causar y/o sufrir durante el tiempo
 previsto.

De conformidad, las partes implicadas asumen llevar a cabo estos acuerdos a fecha ____ de
 _____ de 200__.

Los padres

El voluntario

La entidad

SSB

IES